



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo



iGeo



Ministerio de Educación
de la Nación

Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional

16º Olimpiada de Geografía de la República Argentina

ArGeo 2020 - 2021

Programa Nacional - UNL

LA GEOGRAFIA Y EL CORONAVIRUS

Sugerencias temáticas

- **Para Estudiantes:**

1. El rol del transporte en la diseminación de la pandemia.

- 1.1 Elementos positivos y negativos de los transportes en época del virus.
- 1.2 Medidas fiscales a tomar en los transportes.
- 1.3 Prevención contra el coronavirus en el transporte público.
- 1.4 Las incidencias de la movilidad con el uso de bicicletas y de las combis.
- 1.5 Los países con más bicicletas en el mundo.

2. Las consecuencias del confinamiento en distintos contextos espaciales

- 2.1 Las consecuencias de un confinamiento histórico a lo largo de la historia mundial.
- 2.2 Consecuencias positivas y negativas del confinamiento actual en el medio ambiente y en la población.
- 2.3 Opiniones de científicos sociales acerca del confinamiento en espacios diferentes.
- 2.4 Las grandes epidemias de la historia.
- 2.5 La peste negra: la gran epidemia medieval.

3. La globalización y el COVID-19

- 3.1 Interconexiones del mundo global actual.
- 3.2 Tipos de flujos.
- 3.3 Desplazamiento geográfico del virus.
- 3.4 Relación entre globalización y virus.
- 3.5 La Unión Europea se la juega ante el coronavirus.
- 3.6 La Geografía ante la crisis del coronavirus y el desconfinamiento.
- 3.7 "Digan la verdad": quieren imponer una dictadura.

Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional

- 4. La utilidad de los sistemas de información geográfica (SIG) para tomar decisiones acerca control de la pandemia**
 - 4.1 Monitoreo de los patrones de propagación del virus en el espacio y en el tiempo.
 - 4.2 Deducciones a extraer de los mapeos.
 - 4.3 Evaluaciones y recomendaciones necesarias.
 - 4.4 Archivos digitales de mapas en los que bucear en esta cuarentena.
 - 4.5 Ellos te dicen cuál es tu kilómetro a la redonda sobre el mapa.
 - 4.6 Mapas interactivos de la movilidad en cuarentena con datos de Google.

- 5. Las medidas de aislamiento social obligatorio, durante el desarrollo del COVID 19 y su relación con aspectos territoriales heterogéneos**
 - 5.1 Mapeo de las medidas similares y las disímiles en América Latina.
 - 5.2 Panorama de las medidas de aislamiento social obligatorio en distintos países.
 - 5.3 Los gobiernos tuvieron distintos discursos pero tomaron medidas bastante similares.
 - 5.4 Relación entre las medidas de confinamiento acorde con lo territorios.
 - 5.5 Aplicación de los protocolos sanitarios.
 - 5.6 Las consecuencias del coronavirus en la naturaleza.
 - 5.7 La desesperanza ante la crisis ambiental del Planeta.

- 6. La expansión del virus a través del espacio de la Argentina**
 - 6.1 Las características geográficas de los lugares.
 - 6.2 Desplazamientos desde los espacios de grandes concentraciones urbanas hacia la periferia.
 - 6.3 Patrones de tasas de contagios y tasas de mortalidad.

Fuentes de información

- Cantos, J. "Geografía y coronavirus: una plataforma para ayudar en la desescalada", Innovación, Universidad de Alicante.
- Centro Estratégico Latinoamericano de Geopolítica (CELAG) Geografía política del coronavirus en América Latina, abril 2020.
- CONICET: Las geotecnologías y el Coronavirus. Los mapas del COVID-19, abril 2020
- D. I. 2020. <https://www.geografiainfinita.com/2020/05/ellos-te-dicen-cual-es-tu-kilometro-a-la-redonda-sobre-el-mapa/> 05/05.
- <http://apuntesgeograficosdellitoral.blogspot.com/>- Gómez, Javier "El mapa del coronavirus en la provincia de Santa Fe", UNL, Noticias, Lunes 20 de abril de 2020 /
- <http://www.correodelorinoco.gob.ve/van-mas-de-2-millones-de-hogares-atendidos-por-los-clap-durante-contingencia-por-el-covid-19/>
- <http://www.granma.cu/cuba-covid-19/2020-03-31/gobierno-cubano-endurece-medidas-para-contener-la-propagacion-de-la-covid-19>



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo



iGeo



Ministerio de Educación
de la Nación

Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional

<http://www.minsa.gob.ni/index.php/110-noticias-2020/5105-brigadistas-de-salud-visitaran-a-un-millon-de-familias-brindando-las-medidas-preventivas-ante-el-coronavirus> y <https://www.youtube.com/watch?v=ILTIFuVD91o>

<http://www.regiones.gov.co/Inicio/assets/files/3.pdf>

<https://cnnespanol.cnn.com/video/elecciones-republica-dominicana-pandemia-coronavirus-pkg-jessica-hasbun/>

<https://colombiacheck.com/investigaciones/que-medidas-de-aislamiento-tomaron-los-paises-de-america-latina-durante-la-crisis>

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://covid19honduras.org/sites/default/files/TOQUE%2520DE%2520QUEDA%2520HONDURAS_0.pdf

<https://elcomercio.pe/politica/gobierno/martin-vizcarra-los-motivos-detras-del-87-de-aprobacion-del-presidente-noticia/>

https://elfaro.net/es/202003/el_salvador/24211/Pandillas-amenazan-a-quien-incumpla-la-cuarentena.htm , <https://es.insightcrime.org/noticias/analisis/coronavirus-gobernanza-criminal-america-latina/>

https://elfaro.net/es/202004/el_salvador/24231/Gobierno-emite-nuevas-reglas-de-circulaci%C3%B3n-durante-la-cuarentena.htm

<https://ifea.hypotheses.org/4063>

<https://nomada.gt/pais/actualidad/aumentos-salariales-un-radar-q20-millones-para-el-parlacen-y-exoneraciones-fiscales-congreso-prepara-paquetazo-en-medio-de-la-crisis-de-salud/>

<https://sinmordaza.com/noticia/9911-los-impactos-positivos-y-negativos-del-coronavirus-en-el-pais.html>

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51902733>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-52130235>

<https://www.blplegal.com/es/Disposiciones-normativas-COVID19-Coronavirus-Honduras>

<https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2020/04/desafios-del-transporte-publico-en-tiempos-de-coronavirus/>

<https://www.cambio16.com/el-mundo-en-confinamiento-por-la-guerra-del-covid-19/>

<https://www.celag.org/mexico-y-el-covid19-mismo-virus-mismas-respuestas/>

<https://www.dw.com/es/misiones-m%C3%A9dicas-cubanas-cu%C3%A1ntas-d%C3%B3nde-y-por-qu%C3%A9/a-53054180>

https://www.eldiario.es/economia/historia-consecuencias-economicas-epidemias-historicas_0_1005099785.html

<https://www.elheraldo.co/magdalena/caicedo-decreta-cuarentena-de-24-dias-en-el-magdalena-711056>

<https://www.france24.com/es/20200508-un-mundo-confinado-y-en-crisis-recuerda-el-fin-de-la-segunda-guerra-mundial>

<https://www.geografiainfinita.com/2020/05/las-consecuencias-del-coronavirus-en-la-naturaleza/08/05/2020>

<https://www.infobae.com/america/agencias/2020/04/01/el-salvador-combate-el-coronavirus-y-se-reduce-la-violencia/>

<https://www.laprensa.com.ni/2020/03/29/internacionales/2656816-reportan-saqueos-en-honduras-y-panama-en-medio-de-la-pandemia-del-covid-19>

<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/20200307/473976546690/epidemias-coronavirus-humanidad.html>

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200320/474266599253/coronavirus-virus->



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo



iGeo



Ministerio de Educación
de la Nación

Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional

[enfermedades-sars-mers.html](#)

<https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/peru-para-frenar-coronavirus-habra-dias-para-que-salgan-hombres-y-dias-para-mujeres>

<https://www.metrolibre.com/internacionales/170551-un-mundo-confinado-y-en-crisis-recuerda-el-fin-de-la-segunda-guerra-mundial.html>

<https://www.nodal.am/2020/04/insolita-cuarentena-en-panama-comunidad-trans-denuncia-discriminacion-ante-medidas-de-restriccion-por-sexo/>

<https://www.pagina12.com.ar/257356-peru-legaliza-la-impunidad>

<https://www.redaccionmedica.com/la-revista/noticias/de-la- peste-negra-al-coronavirus-confinamientos-que-marcaron-la-historia-5161>

<https://www.telesurtv.net/news/venezuela-gobierno-libro-medidas-prevencion-coronavirus-20200320-0040.html>

<https://www.tunota.com/coronavirus-pandilleros-en-guatemala-conceden-perdon-en-el-cobro-de-extorsion-ante-emergencia-del-covid-19>

<https://www.universal-assistance.com/uablog/aislamiento-social-por-pais-medidas-adoptadas-ante-el-covid-19/>

<https://www.youtube.com/watch?v=5n5JcPAA5mU>

Martín, A. 2019. <https://www.geografiainfinita.com/2020/05/las-consecuencias-del-coronavirus-en-la-naturaleza/> 02/12.

Prieto, G. 2020. <https://www.geografiainfinita.com/2020/04/mapas-interactivos-de-los-cambios-en-la-movilidad-durante-la-cuarentena/> 20/04.

Prieto, G. 2020. <https://www.geografiainfinita.com/2020/06/la-geografia-durante-el-coronavirus-y-el-desconfinamiento/>. 04 de junio.

Ríos, B. 2019. <https://www.geografiainfinita.com/2019/09/la- peste-negra-extension-y-origen-geografico/> 03/09.

Ríos, B. 2020.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNgkTHhWGRwNncTbPJmHpxkTp06/06>.

Ríos, B. 2020. Los países con más bicicletas del mundo.

<https://www.geografiainfinita.com/2020/06/los-paises-con-mas-bicicletas-del-mundo/#> 02/06.

Souto, Xosé Manuel. "Reflexiones sobre la crisis Covid 19". Asociaciones de Geografía Española.

Wittmann, K. R. 2020. <https://www.geografiainfinita.com/2020/04/archivos-digitales-en-los-que-bucear-en-esta-cuarentena/> 23/04
